

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**«Значение НИРС, УИРС для повышения мотивации
студентов к изучению иностранного языка в
медицинском колледже».**

Докладчик: Попова А. С.

Дата проведения: 12.05.2025

Современные требования к подготовке специалистов медицинского профиля среднего звена предполагают владение иностранным языком на уровне профессионально-ориентированных коммуникативных навыков по всем видам речевой деятельности.

Преподавание иностранного языка в нашем колледже осуществляется по модульной системе. Это позволяет проследить взаимосвязь каждого самостоятельного модуля с другими модульными курсами и его интеграцию в общий курс иностранного языка, постепенно переходя к изучению иностранного языка для профессиональных целей. Профессионально-ориентированный материал вводится по мере изучения студентами профильных дисциплин.

Повышение мотивации студентов к изучению иностранного языка является главной задачей в процессе освоения студентами учебной дисциплины данного курса. Студенты нашего колледжа посещают занятия кружков английского языка, которые проводят преподаватели колледжа. На занятиях кружка преподаватели оценивают работу и активность студентов и рекомендуют их для участия в Олимпиадах по английскому языку, конференциях и конкурсах.

Хочется отметить участие студентов колледжа в некоторых из этих конкурсов. Для студентов вторых курсов специальностей «Сестринское дело» и «Лабораторная диагностика» очень ценным оказался опыт исследовательской работы во время их участия в X Всероссийском конкурсе талантливой молодёжи «Национальное достояние России» и XII Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ талантливой молодёжи «Меня оценят в XXI веке» в секции «Медицина и здоровье». Работы студентов нашего колледжа были отмечены дипломами звания лауреатов Всероссийского конкурса.

Одна из представленных на конкурс работ студентов была подготовлена по теме: «Оказания первой медицинской помощи на занятиях по иностранному языку в медицинском колледже». В этой работе студенты постарались определить межпредметные связи с профильными модулями и дисциплинами, показать, как применять профессионально-ориентированный материал, который вводится по мере изучения студентами профильных дисциплин.

В ходе работы было отмечено, что знание и применение медицинской терминологии в процессе освоения модульного курса «Оказание первой помощи» является современным и актуальным подходом к изучению иностранного языка в медицинском колледже.

Исследование проходило по определенному плану.

***Область исследования:* изучение алгоритмов оказания первой помощи англоязычным пациентам на занятиях по иностранному языку.**

***Объект исследования:* изучение коммуникационных технологий для совершенствования оказания первой помощи англоязычным пациентам.**

***Гипотеза исследования:* повышение мотивации студентов к изучению иностранного языка является главной задачей в процессе освоения студентами учебной дисциплины. В современных условиях обучения важно понять, что пока будущий специалист медицинского профиля не осознает необходимости владения иностранным языком, уровень его профессиональной подготовки не будет соответствовать современным требованиям.**

Предмет исследования: исследование медицинской терминологии, применяемой для оказания первой помощи при травмах.

Цель работы: исследовать, изучить и провести анализ медицинской терминологии и алгоритмов оказания первой помощи пострадавшим.

Задачи исследования:

- 1. Расширить, закрепить и систематизировать знания по применению алгоритмов оказания первой помощи.**
- 2. Изучить медицинскую терминологию по теме: «Оказание первой помощи».**
- 3. Формировать и сохранять постоянный интерес к изучению иностранного языка.**
- 4. Развивать творческие способности, интерес к чтению литературы на иностранном языке медицинского профиля и самообразованию.**

В ходе исследования определены и систематизированы знания по применению алгоритмов оказания первой помощи на практических занятиях по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», изучены коммуникационные технологии для дальнейшего совершенствования профессиональной деятельности будущих медицинских работников.

По результатам исследования сделан вывод о том, что изучение, закрепление и использование медицинской терминологии по теме «Оказание первой помощи» способствует формированию опыта применения медицинского английского языка в различных речевых ситуациях профессионального общения.

Актуальность работы заключается в анализе развития интереса к изучению иностранного языка будущими специалистами медицинского профиля в современных условиях обучения для оказания помощи англоязычным пациентам при травмах различной сложности.